

PROGRAMACIÓN PASTORAL CURSO ESCOLAR: 2019-2020

NOMBRE DEL COLEGIO: SAN IGNACIO DE LOYOLA (Alcalá de Henares)

INDICE:

1. Objetivos pastorales del Colegio
2. Estructura de la Pastoral del Colegio
3. Formación de pastoralistas

1.- OBJETIVOS PASTORALES DEL COLEGIO

a) Objetivos/retos de pastoral de centro según el ámbito.

Objetivos generales institucionales (De la Provincia).

Objetivos de la Zona. Responden a las necesidades particulares de la zona.

Objetivos locales. Responden a las necesidades propuestas o planteadas a través de la misión de la Compañía en un territorio o bien de otras pertenencias o vinculaciones.

Objetivos prioritarios de Centro (año 2019/2020):

- Implicar al Claustro en el Plan de Acción Pastoral.
- Implicar a las familias en el Plan de Acción Pastoral, contando especialmente con el Grupo de Familias.
- Fomentar la Formación en los miembros del Equipo de Pastoral y sus colaboradores.
- Desarrollar y continuar con los materiales que envían desde Líneas de Fuerza.
- Desarrollar la implantación del Acompañamiento Pastoral.

a. PASTORAL EXTRAESCOLAR

Se desarrolla, principalmente, en horario no lectivo, a través de **la existencia de grupos estables que buscan ayudar a los alumnos a crecer y madurar humana y cristianamente desde esta experiencia de grupos.** En consonancia con lo que es esencial para la Compañía de Jesús, esta acción pastoral gira en torno a dos polos inseparable: la fe y el compromiso con la justicia.

Objetivos específicos:

- Acompañar al alumnado en su proceso de fe, descubriendo la figura de Jesús como un amigo.
- Formar al alumnado para recibir el Sacramento de la Comunión y la Confirmación.
- Integrar al grupo de monitores en el Proyecto Apostólico, formándoles y acompañándolos en su proceso de fe.
- Implicar al profesorado de nueva incorporación en la participación de los Grupos Sal y Luz.
- Realizar una programación de actividades en Semillas, Hojas y Ramas (Sal y Luz) durante el curso.
- Acompañar a las catequistas a lo largo del curso.

Acciones para la mejora:

- Formar a los monitores de los Grupos Sal y Luz, dándoles herramientas para su proceder con el alumnado, así como la creación de un grupo unido y activo con el Colegio y la Iglesia.

PROGRAMACIÓN PASTORAL CURSO ESCOLAR: 2019-2020

- Elaboración de una programación durante el curso, lo cual mejorará las reuniones semanales con el alumnado, dotándolas de mayor calidad.
- Horario unificado. Todos los grupos se reunirán a las 16:30 horas. Eliminar la separación horaria que existía antes creará unión entre el alumnado de diferentes edades, así como con los monitores.
- Dedicar, en Ramas, más encuentros de Oración, Evangelio y encuentro personal y comunitario con Dios, lo cual es esencial para su camino hacia el Sacramento de la Confirmación.

b. PASTORAL INTERCOLEGIAL

Experiencias pastorales fuera o dentro del horario lectivo y durante uno o varios días, que ofrecemos como Zona Centro-Noroeste para el alumnado de todos los colegios que, voluntariamente, quieran participar, en las que vamos ofreciendo referentes de vida relacionados con la Compañía de Jesús y el Evangelio.

Objetivos específicos:

- Participar en los encuentros pastorales propuestos desde la Zona Centro-Noroeste, dando a nuestro alumnado la oportunidad de crecer en su fe y tener un acercamiento con el Evangelio.

c. ACOMPAÑAMIENTO PASTORAL

Por acompañamiento pastoral entendemos lo que sucede cuando el educador o pastoralista dialoga individualmente con el alumno que participa en actividades pastorales para que éste pueda aprovechar más la experiencia, relejendo el sentido de lo que van viviendo (y de lo que se le va planteando) y haciendo camino o proceso.

Objetivos específicos:

- Elaborar durante el curso un método de implantación para el Acompañamiento Pastoral, de cara a su desarrollo el próximo curso.
- Animar al profesorado que ha realizado el curso de Acompañamiento Pastoral a que sean partícipes tanto en la preparación como en la elaboración del Acompañamiento en el Colegio.

d. PASTORAL VOCACIONAL

Es la acción pastoral encaminada a ayudar a los alumnos a construir su proyecto de vida, para que, en un cierto momento, con honestidad, delante de sí mismos, puedan preguntarle a Dios *“qué quieres que haga con mi vida”*. En el fondo, es toda acción pastoral que nos planteamos para que puedan encontrar el lugar al que Dios les llama para ser felices.

Objetivos específicos:

- Desarrollar, a lo largo de las actividades pastorales que se realizan durante el curso, un carácter reflexivo en el alumnado que le permita descubrir lo que Dios le pide.
- Descubrir nuestros dones regalados.

Acciones para la mejora:

- Implantar el Examen Ignaciano como herramienta que nos ayuda a descubrir lo que Dios nos

PROGRAMACIÓN PASTORAL CURSO ESCOLAR: 2019-2020

pide a cada uno de nosotros.

- Implantar en el Grupo de Ramas (Sal y Luz), al menos una vez al mes, el Examen Ignaciano, para que sean capaces de ir descubriendo lo que Dios les pide.

e. PASTORAL CON/PARA EDUCADORES

Aquellos planteamientos y acciones pastorales que desarrollamos o podemos desarrollar en el colegio que tiene que ver con los EDUCADORES (profesores y PAS), considerados como destinatarios de planteamientos pastorales –(cuando, por ejemplo, les invitamos a hacer Ejercicios Espirituales)- o considerados como agentes de pastoral –(cuando contamos con ellos para que desarrollen acciones concretas de pastoral con sus alumnos)-.

Objetivos específicos:

- Desarrollar el Examen Ignaciano al menos una vez al mes con el Claustro, o crear pausas para la reflexión personal y grupal como Comunidad Educativa.
- Crear una relación sólida entre las acciones pastorales del Colegio con todo el profesorado, sea o no perteneciente al Equipo de Pastoral.
- Ofrecer la realización de los Ejercicios Espirituales, así como otros cursos de formación pastoral a profesorado que no sea necesariamente miembro del Equipo Pastoral.

Acciones para la mejora:

- Utilizar el cuaderno de reflexión con el Equipo Directivo y el Equipo de Pastoral antes de comenzar las reuniones.
- Formar al Equipo de Pastoral sobre el Examen Ignaciano, para que sean modelos y transmisores de este, siendo capaces de desarrollarlo en el Claustro o en reuniones de etapa.
- Hacer partícipe, en la medida de lo posible, al profesorado en las actividades pastorales que se desarrollen durante el curso.

f. PASTORAL CON FAMILIAS

Es la vinculación que somos capaces de generar con las familias en relación al desarrollo de la pastoral y de las cuestiones de fondo a las que la pastoral nos abre. En este sentido, hay una acción pastoral CON las familias en cuanto partícipes en el desarrollo de las acciones pastorales que tenemos con sus hijos; y hay una acción pastoral HACIA las familias en cuanto destinatarios de propuestas relacionadas con el fondo de la pastoral (búsqueda, interioridad, espiritualidad, compromiso con la justicia...) de la que pueden verse beneficiadas.

Objetivos específicos:

- Acompañar a las catequistas que se ofrecen para trabajar con el alumnado de 3º y 4ºEP en su camino catecumenal hacia el Sacramento de la Primera Comunión.
- Desarrollar, desde el Grupo Loyola de Pastoral de Familias, actividades y sesiones que sean atractivas a la mayoría de las familias del centro, siendo conscientes y abiertos ante la diversidad de familias que existen.
- Incorporar tiempos de oración y de realización del Examen Ignaciano en el Grupo Loyola de Pastoral de Familias.
- Elaborar, a través del Grupo de Liturgia, las eucaristías dominicales del Colegio.

PROGRAMACIÓN PASTORAL CURSO ESCOLAR: 2019-2020

Acciones para la mejora:

- Comentar al coordinador del Grupo Loyola de Pastoral de Familias la posibilidad de implantar, no necesariamente este curso, el Reloj de las Familias. Idea que se extiende por otros centros de la Compañía de Jesús y que tiene buenos resultados.
- Si se sigue trayendo ponentes una vez al trimestre, que sean cercanos a la realidad familiar que existe en el centro, ya que sesiones demasiado elevadas en cuanto a formación o conocimiento, pueden hacer sentir alejadas a familias que no tienen el nivel necesario para seguir dicha ponencia.

b) Aclaraciones/añadidos:

Nuestro centro cuenta con la incorporación de docentes al Claustro y de nuevas implantaciones metodológicas y de innovación educativas, como es IGNATIUS +.

Esto genera, entre otras cosas, la necesidad de acercar al claustro a todo lo relacionado a la Compañía de Jesús y la espiritualidad ignaciana.

El acercamiento a la Pastoral debe ser desde el cariño y el amor, es decir, que nuestra Pastoral sea el reflejo vivo de Jesús. No queremos que en ningún momento el profesorado nuevo vea a la Pastoral como una nueva carga ni un departamento aislado del Colegio, formado por unos pocos, que de vez en cuando lanzan una actividad. El reto es, sin duda, ir forjando una unión triangular entre profesorado-familias-pastoral.

De ese mismo modo, hay que invitar a las familias que han confiado en nuestro Colegio a que sean partícipes en todas las actividades del Colegio, y como no podía ser de otro modo, de las actividades pastorales. Por ejemplo: la asistencia a las misas dominicales, o la participación en las campañas realizadas.

- a. **OBJETIVO DE PROVINCIA: “El Equipo Directivo fomentará la práctica del Examen Ignaciano en el Claustro”.**